

ВОЕННО-КОСМИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ

имени А.Ф.Можайского

ПРОГРАММА

ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

**НА ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АДЬЮНКТУРЕ**

Направление подготовки: 56.07.01 – Военные науки
(направление подготовки)

Философия

(название научной специальности)

Рассмотрена на заседании
кафедры 107
Протокол №10 от 12 мая 2014 г.

Санкт-Петербург
2014

1. Общие положения

Сдача вступительных экзаменов по философии обязательна для поступления в адъюнктуру. Вступительный экзамен по философии входит в утвержденный перечень вступительных испытаний. Экзамен (вступительные испытания) по философии проводится в целях выявления знаний поступающих в адъюнктуру. Экзамен принимается экзаменационной комиссией в составе ведущих преподавателей кафедры «Истории и философии», в рамках учебной программы по «Философии», преподаваемой курсантам Военно-космической академии им. А.Ф.Можайского.

Вопросы экзамена разрабатываются на кафедре «Истории и философии» и утверждаются начальником академии. Билеты экзамена формируются кафедрой в соответствии с вопросами, утверждаются начальником академии и подписываются заведующим кафедрой.

Вступительные экзамены (испытания) по философии для поступающих в адъюнктуру проводятся во время вступительных испытаний, дата и порядок которых определяется приказом начальника академии.

Успех экзамена определяется систематическим, планомерным, напряженным изучением учебного материала и своевременной, тщательной подготовкой к самому экзамену.

Порядок подготовки к вступительным испытаниям

- В период подготовки к экзамену поступающие в адъюнктуру повторяют пройденный материал, приводят в систему полученные знания, получают более полное представление об изучаемом предмете, что имеет важное значение для их дальнейшей профессиональной деятельности.
- Поступающему в адъюнктуру рекомендуется составить план подготовки к экзамену (работа в библиотеке, изучение записей в конспекте, консультации

и т.д.). Необходимо распределить равное количество времени на подготовку к каждому вопросу. Необходимо оставить время на повторение всех билетов.

- Перед экзаменом проводятся консультации. На консультациях преподаватель направляет самостоятельную работу поступающих в адъюнктуру по вопросам учебной программы.
- В ходе проведения консультаций преподаватель должен узнать основные проблемы, возникшие в ходе подготовки к экзамену, дать квалифицированный совет по организации самостоятельной работы и помочь восполнить пробелы в знаниях. В целях повышения качества подготовки поступающих в адъюнктуру рекомендуется проводить консультацию накануне экзамена.

Порядок проведения вступительных испытаний

- Во время экзамена преподаватель должен выявить, насколько поступающий в адъюнктуру глубоко понимает и умеет обосновать те или иные положения изучаемой дисциплины, делать из них необходимые выводы, то есть, умеет ли он практически применять полученные знания.
- Экзаменуемый в ходе экзамена должен кратко и ясно излагать свои мысли, оперировать примерами и логическими доказательствами.
- Экзамен проводится по билетам, составленным на основе фонда контрольных заданий. Вопросы должны быть сформулированы четко и ясно, чтобы у преподавателей и поступающих не могло возникнуть различного толкования их сущности. Время на подготовку к ответу составляет 60 минут. Во время подготовки к ответу на вопросы билета рекомендуется составлять краткий план ответа по каждому вопросу. На проверку знаний каждого поступающего отводится до 30 минут. Для подготовки ответа поступающий использует экзаменационные листы, которые сохраняются после экзамена на кафедре в течение года.

Методические приемы, применяемые членами комиссии при проверке знаний на экзамене:

- Первый приём – Выслушать ответ на вопрос. После ответа на вопрос, при необходимости задать экзаменуемому дополнительные вопросы, потребовать уточнений, обоснований тех или иных положений.
- Второй приём - Прервать ответ сдающего экзамен, допустившего ошибку (неточность), и задать ему дополнительный вопрос для уточнения того или иного положения, что позволяет вовремя направить сдающего по правильному пути, не говорить лишнего, излагать материал конкретнее.
- Третий прием – Если поступающий начинает ответ «издалека», предложить излагать материал на заданный вопрос.
- Четвертый прием – Если ответ на вопрос содержателен, показывает, что поступающий глубоко понимает материал и знает его практическое применение, преподаватель в целях экономии времени может предложить закончить ответ. Однако злоупотреблять таким приемом не следует.
- Ответы на основной и дополнительные вопросы следует кратко разобрать, указав сдающему, что и почему он изложил неверно или неполно, из-за чего снижена оценка.
- На экзамене не следует злоупотреблять постановкой дополнительных вопросов. Если после ответа на вопрос складывается объективное мнение о знаниях поступающего в адъюнктуру, то дополнительные вопросы задавать не следует.
- Дополнительный вопрос не должен выходить за рамки программы.

Критерии оценки

Оценка отдельного вопроса.

При оценке знаний поступающих учитывается логика, структура, содержание и стиль ответа, степень усвоения теории вопроса, умение защищать и обосновывать излагаемые положения.

Выставлению оценки должен предшествовать анализ ответов на все вопросы, с обязательным доведением до сдающего, за что снижена оценка по каждому вопросу. Знания поступающих в адъюнктуру оцениваются по четырехбальной системе – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка на экзамене выставляется на основе разработанных критериев:

При определении оценки по вопросам необходимо руководствоваться следующими условиями:

а) **оценка «отлично» выставляется**, если поступающий:

- показывает глубокое и всестороннее знание предмета, категориального аппарата науки, по которой принимается экзамен, знание рекомендованной литературы;
- демонстрирует умение свободно использовать полученные знания при анализе широкого круга проблем в различных сферах жизнедеятельности общества и Вооруженных сил, связывает теорию с вопросами обучения и воспитания личного состава;
- умеет аргументировано и логично излагать материал по конкретной проблеме, выносимой на экзамен.

б) **оценка «хорошо» выставляется**, если поступающий:

- показывает твердое знание предмета, категориального аппарата науки, рекомендованной литературы;
- демонстрирует умение использовать полученные знания при анализе теоретических положений изучаемого предмета, конкретных проблем жизнедеятельности общества и Вооруженных сил, вопросов обучения и воспитания личного состава;
- умеет аргументировано излагать материал.

в) **оценка «удовлетворительно» выставляется**, когда поступающий в основном знает предмет, рекомендованную литературу и умеет применять полученные знания для анализа важнейших проблем жизнедеятельности

общества и Вооруженных сил, вопросов обучения и воспитания личного состава.

г) **оценка «неудовлетворительно» выставляется**, если поступающий не усвоил содержания учебной дисциплины, выносимой на экзамен.

Решение экзаменационной комиссии сообщается экзаменуемым в день сдачи экзамена и может быть обжаловано ими рапортом на имя начальника академии.

Повторная сдача вступительного экзамена в течение одних вступительных испытаний не допускается.

2. Дополнительная часть

Выписка из учебной программы по дисциплине «философия» для всех специальностей подготовке курсантов ВКА имени А.Ф.Можайского

Введение.

Общие цели по дисциплине с указанием задач, к выполнению которых должен быть подготовлен курсант, а также перечень приобретаемых им знаний и умений. Философия и другие учебные дисциплины в академии. Организационно-методические рекомендации по особенностям изучения тем дисциплины, взаимосвязи с другими дисциплинами; указания по работе над обязательной и дополнительной литературой.

Тема №1. Философия, ее роль в жизни человека и общества.

Мировоззрение и его исторические формы. Мифология, религия и философия. Мировоззрение как обобщенное видение мира и места в нем человека. Философия как рефлексия мировоззрения.

Философия как особая сфера духовной жизни человека и общества и как учебная дисциплина. Философия и наука. Природа философских проблем. Основные компоненты и отрасли философского знания. Философское знание и военное дело. Место и роль философии в анализе основных проблем общества и военного строительства.

Тема №2. Исторические типы философии.

Генезис философии. Понятие об исторических типах философии, их характеристика: античная философия; философская мысль эпохи средневековья и Возрождения; философия Нового времени; немецкая классическая философия. Исторические судьбы и значение основных философских школ и наиболее выдающихся мыслителей.

Критический пересмотр принципов и традиций классической философии в конце XIX – начале XX века. Основные проблемы «философии

жизни». Современная западная философия; основные течения (неопозитивизм, неотомизм, экзистенциализм) и их характерные черты. Новые течения современной зарубежной философии: структурализм, критический рационализм, герменевтика. Проблемы войны и мира в зарубежной философии XX века.

Марксистская философия в контексте мировой философской мысли. Разработка основ философии диалектического материализма. Сущность материалистического понимания общества. Содержание военно-философских взглядов в марксистской концепции. Исторические судьбы марксизма.

Русская философская мысль в XI –XVIII века, ее основные этапы и культурная обусловленность. Развитие отечественной философии в XIX веке. Религиозно-философский ренессанс в конце XIX- начале XX века, основные идеи и важнейшие представители. Русский космизм. Характеристика отечественной философии советского периода. Современные тенденции в отечественной философии. Преодоление изолированности от мировой философской мысли. Отказ от догматизма, пересмотр ряда ортодоксальных теоретических положений. Решение проблем войны и мира в отечественной военно-философской мысли.

Тема № 3. Человек во Вселенной. Природа человека и смысл его существования.

Научная, религиозная и философская картины мира. Бытие и основные формы его существования. Специфика человеческого бытия. Проблема субстанции в философии. Значение философского понимания бытия, материи и ее атрибутов для формирования мировоззрения военных кадров.

Диалектика бытия. Диалектика как учение о всеобщих связях и развитии. Принципы и категории диалектики. Диалектика качественных и количественных изменений. Противоречивость бытия. Диалектическое отрицание. Значение диалектической концепции развития для понимания

человеком процессов, происходящих в природе, обществе, военном деле, духовной сфере.

Человек как предмет философского осмысления. Многообразие философских подходов в понимании феномена человека. Проблема возникновения человека в мифологической, религиозной и философской картинах мира. Современные данные о сущности антропосоциогенеза. Человек как биопсихосоциальное существо.

Природная и антропогенная среда и военное дело. Роль социосферы, техносферы, ноосферы в войне и воинской деятельности.

Проблема жизни и смерти в духовном опыте человека. Понятие смысла человеческой жизни. Русская философия о смысле жизни и предназначении человека. Уникальность и самоценность человеческой жизни. Смыслоразностные ориентиры в воинской деятельности.

Тема № 4. Практическое и духовное освоение человеком мира.

Проблема деятельности и ее решение в истории философии. Организационные начала деятельности: структурный, функциональный и динамический аспекты. Атрибутивные характеристики деятельности, ее виды. Воинская деятельность, ее специфика, основные виды и формы организации.

Сознание как отражение и деятельность. Основные философские концепции происхождения и сущности сознания. Деятельностная модель сознания, его структура и функции. Проявление творческой активности сознания в воинской деятельности. Взаимосвязь индивидуального и общественного сознания. Структура общественного сознания. Общественное сознание и военное дело.

Специфика нравственного, религиозного, эстетического сознания, их проявление в сфере военного дела.

Нравственная и воинская деятельность. Воинская этика. Моральная регуляция воинской деятельности.

Тема № 5. Познание. Наука и военное дело.

Основные концепции познания. Сущность познания, его возможности и границы. Донаучное и вненаучное познание. Знание и вера.

Объект и субъект познания. Основные принципы гносеологического оптимизма. Научное познание и его уровни. Методы познания. Логика научного исследования. Учение об истине. Истина, заблуждение и ложь. Особенности познания в военном деле, их учет в деятельности офицера Космических войск.

Наука, ее социальная природа и функции. Исторические формы организации науки. «Космическая» составляющая науки. Техника, закономерности ее развития и классификация. Человек и техника в военном деле. Взаимодействие науки и техники.

Наука и военное дело. Сущность, специфика, методология и методы военно-научного исследования.

Тема №6. Общество. Многообразие культур, цивилизаций, форм социального опыта.

Специфика философского исследования общества. Основные взгляды на происхождение и сущность общества в истории философии, современные альтернативы, возможности и границы концептуального взаимодополнения и синтеза.

Общество как целостная система: структурно-функциональный анализ. Сферы жизни общества, их взаимосвязь, особенности проявления в Вооруженных Силах России.

Общество как исторический процесс. Содержание философских воззрений на человеческую историю, субъекты и движущие силы, этапы, направленность и пути развития.

Формационный и цивилизационный подходы к типологии общества, их содержание и возможности использования. Принцип многовариантности

общественного развития. Общественный прогресс, его критерии и внутренняя противоречивость.

Тема № 7. Личность. Проблема свободы и ответственности военнослужащего.

Личность как целостная характеристика человека, единство индивидуальности и социальности. Личность и общество. Виды социальной организации человека и проблема типологии личности. Отчуждение и пути его снятия.

Исторические и социальные типы личности. Существенные черты личности военнослужащего. Структура личности воина. Закономерности формирования личности.

Свобода как деятельность субъекта в соответствии с его интересами и осознанной необходимостью. Свобода, как ценность. Проблема свободы в условиях воинской деятельности.

Ответственность военнослужащего Космических войск за выбор и практическую реализацию линии поведения. Понятие совести, воинского долга, воинской чести, достоинства, их место в системе ответственности военнослужащего.

Тема № 8. Индивидуальность. Человек в мире культуры.

Разнообразие функционального описания культуры. Философское понятие культуры. Материальная и духовная культура, их соотношение. Закономерности развития культуры.

Культура как мир человека, способ самоопределения и развития личности. Культура в различных видах человеческой деятельности и поведении. Культура воинской деятельности.

Ценности как содержательная основа и ядро культуры. Структура ценности и уровни культуры. Социальные ценности и нормы культуры. Ценности науки.

Индивидуальность. Личность и ценности. Ценностные ориентации личности и их структура. Система ценностей военнослужащего Космических войск.

Тема № 9. Проблемы и перспективы современной цивилизации. Человечество перед лицом глобальных проблем.

Понятие цивилизации. Мировая цивилизация, основные черты и особенности ее современного этапа. Единство и многообразие локальных форм цивилизации. Взаимодействие различных социокультурных систем в рамках современной цивилизации: противостояние и конвергенция.

Глобальные проблемы, их содержание и формы. Различные подходы к пониманию причин возникновения и путей решения глобальных проблем, основные принципы диалектико-материалистической концепции.

Проблема насилия, войны и мира как глобальные проблемы современности.

Место и роль освоения космоса в системе глобальных проблем современности, вклад отечественной космонавтики в обеспечении безопасности России.

Основы научного предвидения и социального прогнозирования. Разновидности прогнозов будущего человечества. Предвидение в военном деле.

Тема № 10. Человек, мир, война. Философские аспекты национальной безопасности.

Вопросы войны и мира в истории философии. Методология анализа мира и войны в ядерно-космический век. Сущность войны. Источники, причины войны и военных конфликтов. Методология классификации войн, военных конфликтов.

Философское понимание мира. Основы мира как высшей ценности человечества: социально-экономические, политические, правовые, духовные.

Безопасность как философская проблема. Система национальной безопасности государства: сущность, структура, функции. Военная безопасность государства. Военная организация общества. Вооруженная организация общества.

Тема № 11. Философско-социологические и методологические проблемы военно-космической деятельности.

Понятие военно-космической деятельности: сущность, содержание, структура. Объект и субъекты военно-космической деятельности. Проблема формирования качеств, необходимых субъекту: трудности, противоречия, механизм их разрешения. Значение единства научных и философских знаний для субъектов военно-космической деятельности.

Предвидение и прогнозирование в военном деле как логико-методологическая, философская и социологическая проблема. Перспективы ее развития и основные направления повышения эффективности.

Тема № 12. Философия и военное дело.

Мировоззренческое значение философии для формирования личности военнослужащего Космических войск. Основные пути и средства воспитания у воинов высокой духовности, развитого чувства патриотизма, моральной и психологической готовности к защите Отечества, гордости и ответственности за принадлежность к Вооруженным Силам РФ.

Философия как методология военной теории и практики. Основные направления совершенствования методологической подготовки военных кадров.

Заключение.

Тенденции и перспективы развития мировой и отечественной философии. Пути дальнейшего совершенствования курсантами философских знаний. Рекомендации по подготовке к экзамену.

3. Литература по дополнительной части

1. Алексеев П.В. Философия: учебник – М., 2007.
2. Актуальные философско-социологические и политологические проблемы общества и армии. Учебное пособие. – СПб., 1996.
3. Вальяно М.В. История и философия науки: учебное пособие. – М., 2012.
4. Газенко О.Г., Пестов И.Д., Макаров В.И. Человечество и космос. – М., 1987.
5. Гиренок Ф.И. Русские космисты. – М., 1990.
6. Горохов В.Г., Розин В.М. Введение в философию техники: Учебное пособие. – М., 1998.
7. Дуденков В.Н. Философия космизма в России на рубеже XIX-XX веков. – СПб., 1998.
8. История и философия науки: учебное пособие / под ред. Ю.В.Крянева, Л.Е.Моториной. – М., 2007.
9. Кириленко Г.Г. Краткий философский словарь. – М., 2010.
10. Классическая философия науки: хрестоматия. – М., 2007.
11. Лешкевич Т.Г. Философия науки. Учебное пособие – М., 2008.
12. Моисеева Н.А. Философия. Краткий курс – СПб., 2004.
13. Назиров А.Э. История и философия науки. – СПб., 2005.
14. Нижников С.А. Философия: учебник – М., 2008.
15. Огородников В.П. История и философия науки (технические науки): курс лекций для аспирантов. – СПб., 2008.
16. Огородников В.П. История и философия науки: учебное пособие – СПб., 2011.
17. Радугин А.А. Философия науки (общие проблемы): учебное пособие – М., 2006.
18. Сизов В.С. История философии: учебное пособие для – М., 2004.
19. Современные философские проблемы естественных, технических и социально-гуманитарных наук: учебник / под ред. В.В.Миронова. – М., 2007.

20. Спиркин А.Г. Философия: учебное пособие для вузов – М., 2007.
21. Степин В.С. Философия науки. Общие проблемы: учебник. – М., 2007.
22. Федотов А.П. Глобалистика: Начала науки о современном мире. Курс лекций. – М., 2002.
23. Философия: учебник – СПб., 2004.
24. Философия: учебник для вузов / под общ. ред. В.В.Миронова. – М., 2008.
25. Философия: учебник / под ред. В.И. Лавриненко, В.П. Ратникова. – М., 2008.
26. Философия: учебник / под ред. А.Ф.Зотова, В.В.Миронова, А.В.Разина. – М., 2010.
27. Философия: учебник / отв. ред. Н.С. Кужекин, Н.А. Репях. – СПб., 2004.
28. Философия: учебное пособие. – М., 2011.
29. Философские проблемы освоения космоса. Учебное пособие. – СПб., 2005.
30. Школенко Ю.А. Философия, экология, космонавтика. – М., 1983.

4. Приложения к программе.

4.1 Перечень вопросов на вступительные испытания на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в адъюнктуре

1. Философия и мировоззрение.
2. Предмет, структура и функции философии.
3. Социально-экономические и культурно-исторические предпосылки возникновения философии.
4. Основное содержание и представители античной философии.
5. Основное содержание и представители средневековой философии.
6. Основное содержание и представители философии эпохи Возрождения.
7. Основное содержание и представители философии Нового времени.
8. Особенности немецкой классической философии.
9. Русская философская мысль XI - начало XX вв.: основные представители и характерные черты.
10. Западная философия конца XIX- начала XX.
11. Специфика отечественной философии советского периода.
12. Основные школы современной западной философии.
13. Естественнаучные картины мира.
14. Философская картина мира.
15. Религиозная (христианская) картина мира.
16. Взаимосвязь материи и ее основных атрибутов: движения, пространства и времени.
17. Диалектическая концепция развития и ее методологическое значение.
18. Основные принципы диалектики.
19. Принцип детерминизма, его диалектическая и метафизическая интерпретация.
20. Единство и борьба противоположностей. Специфика проявления диалектического противоречия в обществе и военном деле.
21. Диалектическое единство качественных и количественных изменений.

- 22.Отрицание отрицания как закон развития. Поступательность и цикличность в военном деле.
- 23.Единичное, особенное, общее, их диалектика и методологическое значение.
- 24.Возможность и действительность, их диалектика и методологическое значение.
- 25.Причина и следствие, их диалектика и методологическое значение.
- 26.Содержание и форма, их диалектика и методологическое значение.
- 27.Сущность и явление, их диалектика и методологическое значение.
- 28.Необходимость и случайность, их диалектика и методологическое значение.
- 29.Проблема познаваемости мира - варианты философских интерпретаций.
- 30.Сущность и уровни познания. Особенности, формы и методы научного познания.
- 31.Проблема истины в философии. Критерий истинности суждений.
- 32.Практика и ее функции в познании. Особенности военной практики.
- 33.Общественное бытие - содержание и основные формы.
- 34.Общественное сознание и его уровни.
- 35.Формы общественного сознания.
- 36.Общество и его структура. Взаимосвязь сфер жизни общества.
- 37.Типы обществ. Единство и многообразие в истории человечества.
- 38.Формационный и цивилизационный подходы к типологизации истории общества.
- 39.Проблема причины и направленности исторического процесса.
- 40.Философское понимание личности.
- 41.Основания философского анализа человеческой деятельности.
- 42.Проблема происхождения человека. Теория антропосоциогенеза.
- 43.Сущность сознания, его структура и основные функции.
- 44.Философские интерпретации смысла жизни человека.
- 45.Диалектика свободы и ответственности в деятельности военнослужащего.

46. Человек в информационно-техническом обществе.
47. Культура как общественное явление.
48. Человек в мире культуры.
49. Философское понимание ценностей.
50. Ценностные ориентации воинской деятельности.
51. Философское понимание цивилизации и перспективы ее развития.
52. Объективные и субъективные основания научного предвидения и социального прогнозирования.
53. Сущность, методы и этапы социально-космического прогнозирования.
54. Современные глобальные проблемы и пути их решения.
55. Современная экологическая проблема.
56. Освоение космоса в системе глобальных проблем современности.
57. Война как объект философского анализа.
58. Философское понимание мира как антипода войны.
59. Сущность армии и ее социальная роль в современном обществе.
60. Основы философского анализа военно-космической деятельности.